

COMUNICAZIONI SCUOLA - FAMIGLIA

L'educazione del bambino è un compito condiviso dalla famiglia e dalla scuola, perciò la formazione di una personalità integrata esige la collaborazione e il confronto continuo fra i componenti di queste due unità. L'educazione del bambino va quindi progettata, verificata e valutata in collaborazione paritetica.

RAPPRESENTANTI DI SEZIONE

Nell'ambito dell'assemblea dei genitori viene illustrata la programmazione educativo-didattica e vengono discusse alcune tematiche di carattere educativo.

In tale assemblea i genitori, come previsto dallo Statuto degli organi Collegiali, eleggono due rappresentanti, a scrutinio segreto, con incarico annuale che successivamente possono essere rieletti.

Essi hanno il compito di:

- Coadiuvare l'insegnante nell'attività generale di sezione
- Trasmettere ai genitori comunicazioni riguardanti feste, incontri, proposte varie
- Rendersi disponibili a cercare aiuto per preparare il materiale per le varie feste
- Rendersi tramite di unità tra i genitori e il personale docente.
- Partecipare al Consiglio di Istituto.

Sono previsti inoltre, durante l'anno, colloqui individuali fra insegnanti e genitori per uno scambio approfondito di informazioni al fine di individuare in collaborazione, ognuno per la propria competenza, il percorso formativo più adeguato per il bambino.



FUNZIONAMENTO E CALENDARIO

La scuola inizia la sua attività a settembre e termina a fine giugno, ed è aperta dal lunedì al venerdì con servizio mensa esterno.

Le feste e le vacanze sono stabilite dal calendario proprio dell'Istituto in accordo con il Calendario regionale e comunale.

ISCRIZIONI

La Scuola organizza "porte aperte", un sabato mattina di novembre.

Le iscrizioni per ogni anno scolastico, sia dei nuovi iscritti che dei bambini che già frequentano la scuola, vengono effettuate durante il mese di gennaio.



Scuola dell'Infanzia

Scuola **LEONARDI**

Via San Cosimo 3 - 37121 VERONA Tel. 045/8003894 - Fax 045/ 8011219

E-mail: infanzia.leonardi@gmail.com
Sito internet: www.leonardiscuole.org

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA



Il presente fascicolo, redatto con il contributo e la partecipazione di tutte le componenti operanti all'interno della Scuola dell'Infanzia "Leonardi", in sintonia con la Costituzione Italiana, è documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale della Scuola e ne esplicita l'organizzazione descrivendo la realtà della stessa nella sua articolazione. Per la redazione si sono utilizzati documenti presenti presso la Scuola quali: il Regolamento interno, la Carta dei Servizi, il Progetto Educativo, gli Orientamenti per la Scuola dell'Infanzia, la Costituzione Italiana. Tali documenti sono disponibili presso la segreteria della Scuola e consultabili da tutti coloro che ne facciano richiesta.

PRESENTAZIONE

La nostra scuola dell'infanzia ha iniziato la sua attività educativa il primo giorno di ottobre dell'anno 1934.

L'edificio, sede della scuola, è di proprietà della Congregazione delle Figlie di Gesù di Verona, fondata dal Venerabile Don Pietro Leonardi, sacerdote veronese animato da grande passione educativa per l'infanzia. La scuola opera in piena armonia con le leggi dello Stato, accoglie i bambini e le bambine dai tre ai sei anni, ne promuove la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze.

Care Figlie amate rivestirvi e accendervi dello spirito di Gesù; per poter amare come Lui, accogliere ogni bambino e farne l'oggetto principale del vostro amore "Lasciate che i bambini vengano a Me".
(scritti Venerabile Pietro Leonardi)

IDEA DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia viene considerata — secondo la dicitura delle Indicazioni Nazionali — come un "ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi che integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere, del comunicare, del gustare il bello e del conferire senso da parte dei bambini":

FINALITÀ DELLA SCUOLA

- Mettere al centro dell'azione educativa e pedagogica il bambino e le sue esigenze.
- Porre al primo posto i valori della vita, dell'accoglienza, della condivisione, della solidarietà e della pace.
- Concorrere alla formazione della personalità, promuovendo l'identità, educando all'autonomia, curando le competenze.
- Aiutare il bambino ad essere protagonista attivo e competente del suo apprendere e del suo fare.
- Costruire una scuola che sia un vero ambiente di vita per il bambino dove egli fa le sue esperienze e impara a conferire ad esse un significato.
- Dare ampio spazio al dialogo, alla comprensione, alla fiducia.
- Lavorare in stretta collaborazione con la famiglia per garantire un cammino educativo unitario.

IL PROGETTO EDUCATIVO

L'elaborazione del progetto educativo nasce dalla pratica educativa, dalla formazione maturata nel corso di esperienze pluriennali e dalla progettualità didattica relativa alle Indicazioni per il Curricolo, alle Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività educative nella Scuola dell'Infanzia e agli Orientamenti del 1991.

Gli elementi essenziali che caratterizzano in via permanente il nostro progetto educativo sono:

- Progetto accoglienza
- Progetto Religione Cattolica
- Progetto intersezione
- Progetto manipolativo
- Progetto continuità con la Scuola Primaria
- Progetto di attività motoria
- Progetto di lingua inglese
- Progetto musica
- Progetto teatro
- Progetto informatica
- Progetto continuità asilo nido babyisland

Gli altri progetti vanno ad integrare le attività scelte all'inizio dell'anno, tenendo sempre in considerazione le esigenze ed i bisogni dei bambini.

In fase iniziale, in itinere e al termine di ogni progetto didattico si effettuano verifiche con indicatori specifici per osservare gli apprendimenti e introdurre nuovi stimoli, per valutare le conquiste avvenute in corso d'anno e la validità delle proposte didattiche.

Nella Scuola dell'Infanzia, l'osservazione sistematica dei bambini permette di cogliere e valutare le loro esigenze, di riequilibrare le proposte educative e di condividerle con le loro famiglie.



GIORNATA TIPO

- ◇ ore 8.00 – 9.00 accoglienza e gioco libero
- ◇ ore 9.00 – 9.30 attività di routines con merenda
- ◇ ore 9.30 – 11.30 attività specifiche inerenti ai progetti
- ◇ ore 11.30 – 11.45 preparazione al pranzo
- ◇ ore 11.45 – 12.30 pranzo
- ◇ ore 12.30 - 13.00 uscita intermedia
- ◇ ore 12.30 – 14.00 gioco libero
- ◇ ore 13.00 – 15.00 riposo per i bambini di 3 anni
- ◇ ore 14.00 - 15.15 attività organizzate
- ◇ ore 15.15 – 15.30 riepilogo della giornata
- ◇ ore 15.30 - 16.00 uscita

L'osservanza degli orari favorisce il buon funzionamento dell'attività educativo – didattica ed è indice di rispetto reciproco.



PERSONALE DOCENTE E COLLABORATRICI SCOLASTICHE

Ogni sezione ha un insegnante di riferimento. I laboratori didattici si svolgono con l'ausilio di altre insegnanti che collaborano con le titolari di sezione.

Le collaboratrici scolastiche coprono le necessarie esigenze di pulizia della struttura e curano le necessità igienico fisiologiche dei bambini.