

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Risorse economiche e materiali
- 1.3. Caratteristiche principali della Scuola
- 1.4. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.5. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione Scolastica

All'Istituto Leonardi - "Figlie di Gesù" accedono alunni provenienti dal centro città e da paesi di periferia. La Scuola, inoltre, accoglie con apertura alcuni alunni svantaggiati o stranieri con interventi individualizzati e l'attivazione di una didattica inclusiva secondo la normativa vigente.

Le opportunità che il nostro contesto scolastico offre, permettono di attivare, oltre al normale svolgimento dell'attività curricolare, percorsi e progetti didattici di qualità, accolti e sostenuti anche economicamente dai genitori.

Il livello socio - economico delle famiglie è generalmente medio e i genitori investono molto nella formazione e nell'istruzione dei figli, chiedendo quindi un servizio educativo efficace.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

La connotazione del territorio in cui sorge la nostra Scuola è quella tipica del centro storico con i suoi limiti e i suoi vantaggi. La centralità favorisce l'accesso alle strutture e la partecipazione a molteplici offerte formative per le scuole, promosse dal Comune di Verona e dagli Enti culturali (percorsi storici, archeologici, scientifici, naturalistici e interculturali, scelti in linea con la programmazione annuale e adeguati alle diverse fasce d'età degli studenti), senza spese di trasporto.

Vincoli

La Scuola è ubicata in zona ZTL a cui si accede solo in determinate fasce orarie e/o con un permesso specifico.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità

Le risorse economiche messe a disposizione dalla Scuola, in parte vincolate al numero delle iscrizioni, assicurano l'attuazione annuale delle priorità stabilite.

- Per gli alunni: progetti mensili - trimestrali - annuali per sostenere lo sviluppo delle competenze chiave e, in particolare, quelle di Cittadinanza (secondo la Raccomandazione Europea del 22/5/2018).
- Per i docenti: percorsi pluriennali di aggiornamento e formazione al fine di supportare un approccio innovativo rispetto alle nuove metodologie didattiche.

L'edificio della Scuola ha mantenuto all'esterno l'antica facciata, mentre all'interno la struttura è moderna, in quanto è stata costruita da pochi anni e presenta tutti gli adeguamenti architettonici, impiantistici e antisismici richiesti dalla vigente normativa sulla sicurezza. La Scuola, inoltre, è soggetta a periodiche revisioni e miglioramenti per mantenerne l'efficienza. Ciò permette lo svolgimento regolare, sereno e proficuo dell'attività didattica.

Arredi e attrezzature sono tutti a misura di bambino e di ragazzo. Gli strumenti multimediali di alta qualità (LIM, PC e registro online) assicurano maggior coinvolgimento durante le lezioni, diversificazione dei contenuti. La Scuola ha recentemente potenziato e migliorato la propria rete Wi-Fi (in fibra ottica) ed è stato introdotto il Registro Elettronico in modo da garantire una didattica aggiornata e puntuale per alunni e genitori. L'Istituto, inoltre, dispone di: una palestra adeguatamente attrezzata; un'aula magna dotata di impianto audio, registratore, televisore, videoregistratore e videoproiettore; un cortile e un giardino; molteplici sale per gli intervalli o la pausa pranzo al chiuso qualora ci fosse maltempo e un'ampia sala mensa.

L'istituto è associato alla FIDAE e sono presenti in modo efficiente l'A.Ge.S.C. d'Istituto e il Consiglio d'Istituto. La Scuola Secondaria aderisce alla rete proposta dal MIUR "ORIENTAVERONA", che propone attività di orientamento per alunni e genitori delle scuole statali e paritarie. Per la formazione dei Docenti si aderisce alle proposte del MIUR, alla rete FIDAE/IUSVE VENETO, all'AGIDAE all'ACONS.

Vincoli

L'edificio ha subito degli interventi finalizzati all'abbattimento di alcune barriere architettoniche, facilitandone l'accesso.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Scuola Primaria Paritaria Figlie di Gesù

Ordine Scuola	Scuola Primaria Paritaria
Codice	VR1E00200B
Indirizzo	Via S. Cosimo, 3 - Verona 37121 VR
Telefono	045 8003894
Sito web	www.leonardiscuole.org
Indirizzo di posta elettronica	primaria.leonardi@gmail.com
Indirizzo di posta elettronica	primaria.leonardi@gmail.com
Numero classi	5

Approfondimento

Un po' di storia

“Se pongo mano alla cura della gioventù prendo parte alla riforma del mondo intero”.

Questa frase racchiude l'eredità che Don Pietro Leonardi, sacerdote veronese, fin dal 1801 ci ha lasciato come indicazione della cura educativa di bambini e ragazzi così da renderli capaci di realizzarsi come persona felice e cittadino costruttivo. Il messaggio di don Pietro fu raccolto da alcune insegnanti, “le Figlie di Gesù”, che nel solco della storia sono arrivate fino ai nostri giorni, mantenendo aperta questa scuola nel cuore della città di Verona, anche con la collaborazione qualificata di laici. L'Istituto Leonardi in passato trovava la sua ragione d'essere nelle carenze istituzionali e oggi riafferma la legittimità del suo esistere con una sua precisa identità come scuola cattolica, perché la libertà di educazione rappresenta un imprescindibile valore di civiltà, nel quale, in un clima di autentica democrazia, le persone non mancano di riconoscersi.

La nostra identità

A coloro che vogliono usufruire del nostro servizio educativo offriamo:

- un'effettiva **"cura"** educativa per valorizzare ciascun ragazzo così da renderlo capace di realizzarsi come persona felice e cittadino costruttivo;
- una scuola come apertura alla realtà al vero, al bene e al bello, che sia istruzione ed educazione insieme; altamente qualificata per il rigore culturale, la fondazione scientifica dei contenuti e dei metodi adottati, l'attenzione ai nuovi saperi;
- una scuola come alleanza educativa con la Famiglia e con il territorio;
- una scuola non solo dell'apprendimento di competenze, ma di valori culturali, civici e religiosi.

La scuola delle "Figlie di Gesù" è scuola paritaria di ispirazione cattolica e leonardiana, facente parte del Sistema Nazionale di Istruzione. Come tale essa svolge un servizio pubblico, accoglie ed applica accuratamente la normativa che disciplina l'ordinamento scolastico italiano e pertanto contribuisce a realizzare le finalità di educazione e istruzione che la Costituzione affida alla Scuola.

La nostra Scuola vuole essere luogo di relazioni significative. È aperta a tutti coloro che ne accettano il Progetto Educativo. Crede nella pedagogia del successo, perciò si pone al servizio degli alunni per la riuscita di ciascuno.

La Scuola, mentre progetta un itinerario formativo unitario, lo rapporta alle particolari esigenze degli alunni e delle famiglie, collegandolo col territorio in cui opera.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	con collegamento internet	5
	Arte/Disegno	2
	Informatica	1
	Multimediale	2
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	1
Sala Mensa	servizio mensa	1
Servizi	pre-scuola dalle ore 07:30	
	studio assistito fino alle ore 16:20 per scuola secondaria	
	post-scuola uscita fino alle ore 17:00 per scuola secondaria	
	Posticipo uscita fino alle 16.15 per scuola primaria	
	Post-scuola fino alle 17.00 per scuola primaria	
	recupero pomeridiano gratuito per alunni in difficoltà	
	potenziamento della lingua inglese	
	Corsi facoltativi per scuola secondaria: latino, informatica, spagnolo, pianoforte, chitarra, scrittura creativa, laboratori su progetti annuali	
	Corsi facoltativi per scuola primaria: multisport, lingua inglese, pianoforte, post-scuola.	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	30
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4

RISORSE PROFESSIONALI

Personale ATA	9
---------------	---

Approfondimento

Il corpo docente è provvisto dei titoli necessari per l'insegnamento e nell'insieme presenta un'età media intorno ai quarant'anni. Il personale, così costituito, garantisce una buona stabilità, oltre che competenze professionali acquisite nella continuità generazionale e nel confronto tra esperienze consolidate e innovazioni. I Docenti forniscono servizi di supporto all'attività scolastica, facendosi carico delle reali necessità degli studenti e mettendo a disposizione tempo e competenze.

La nostra Scuola intende offrire alle famiglie un servizio educativo incentrato sulla "cura educativa" della mente, del cuore e della corporeità degli alunni. A fronte di ciò all'interno del Collegio Docenti sono presenti insegnanti che svolgono ruoli di responsabilità (coordinatore di classe, tutor, tutor BES e DSA, docente di sostegno per persone con disabilità). In particolare, il "tutor", un docente al quale viene affidato un certo numero di alunni delle classi in cui insegna, costituisce per gli alunni un punto di riferimento a cui rivolgersi per affrontare problemi educativi, relazionali, motivazionali e di orientamento.

Nell'ottica della "cura educativa" alcuni laureandi operano come volontari per offrire ogni settimana un supporto gratuito ad alunni in difficoltà per una o due ore pomeridiane. I Docenti

si propongono, in ore curricolari o extracurricolari, per offrire agli alunni in difficoltà, oltre alle consuete modalità di recupero in itinere, corsi gratuiti di recupero in ore. Preside e Docenti si mantengono sempre disponibili in contatto con le Famiglie per una effettiva ed efficace sinergia educativa. Tutti i Docenti annualmente partecipano a corsi d'aggiornamento sulla metodologia didattica, tecnologica-digitale, CLIL ed educativa per svolgere al meglio l'attività scolastica in favore del successo degli alunni.